



وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
دبیرخانه بازنگری سرفصل‌ها و منابع دروس رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها

پرسشنامه و فرم پیشنهادی برای

تدوین مجدد سرفصل‌ها و منابع علوم انسانی دانشگاه‌ها

آدرس: تهران، بزرگراه کردستان، خ ایران‌شناسی (۶۴ غربی)

کد پستی ۷۴۶۸۱-۱۴۳۷۷، صندوق پستی ۶۴۱۹-۱۴۱۵۵

تلفن: ۳-۸۸۰۴۶۸۹۱ دورنگار: ۸۸۰۳۳۶۱۷

وب‌گاه: WWW.hsarfasl.msrt.ir

رایانامه (پست الکترونیکی): eslahesarfasl@yahoo.com

eslahesarfasal@gmail.com

بهمن ۱۳۸۹



نام و نام خانوادگی استاد: رتبه علمی: نام دانشگاه:
رشته مورد نظر: نام درس: تعداد واحد:

استاد گرامی

پرسشنامه حاضر مربوط به طرح «تدوین مجدد سرفصل‌ها و منابع علوم انسانی دانشگاه‌ها» بوده و به منظور برخورداری از نظرات ارزشمند جناب عالی در مورد سرفصل و منابع درس مرتبط تنظیم گردیده است. خواهشمند است در مرحله اول به پرسش‌های زیر که در باره سرفصل‌های متداول فعلی (پیوست) است پاسخ دهید. لطفاً در صورت داشتن هرگونه توضیحات اضافه در مورد هر یک از سوالات می‌توانید با ذکر شماره از پشت برگه نیز استفاده فرمایید.

ردیف	پرسش	پاسخ				
		زیاد	متوسط	کم	بسیار کم	هیچ
۱	به چه میزان سرفصل فعلی نیاز به بازبینی دارد؟					
۲	به چه میزان سرفصل فعلی در ارتباط با اهداف درس می‌باشد؟					
۳	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی‌های شناختی * یادگیرنده را توسعه می‌بخشد؟					
۴	به چه میزان سرفصل فعلی نگرش ** یادگیرنده را توسعه می‌بخشد؟					
۵	به چه میزان سرفصل فعلی توانمندی‌های مهارتی *** یادگیرنده را تأمین می‌کند؟					
۶	به چه میزان در سرفصل فعلی به اهداف ارزشمند شناختی از جمله معنویت توجه شده است؟					
۷	به چه میزان در سرفصل فعلی به اخلاقیات و یا اصول اخلاق حرفه‌ای اشاره شده است؟					
۸	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش‌های دینی و مذهبی توجه شده است؟					
۹	به چه میزان در سرفصل فعلی به ارزش‌های ایرانی - اسلامی توجه شده است؟					
۱۰	به چه میزان سرفصل‌های فعلی این درس با سرفصل‌های متداول و به روز جهانی هم‌خوانی دارد؟					
۱۱	به چه میزان سرفصل فعلی ویژگی کاربردی در عمل (بازار کار) دارد؟					
۱۲	به چه میزان سرفصل‌های این درس با سایر دروس رشته ارتباط افقی دارد؟					
۱۳	به چه میزان سرفصل‌های این درس با سایر دروس رشته ارتباط عمودی دارد؟					
۱۴	به چه میزان سرفصل‌های این درس با سایر دروس رشته مورد نظر هم‌پوشانی دارد؟					
۱۵	به چه میزان سرفصل‌های فعلی به عملکرد مناسب یادگیرنده در آینده کمک می‌کند؟					
۱۶	به چه میزان سرفصل‌های موجود اشتیاق یادگیری بیشتر را در یادگیرنده برمی‌انگیزد؟					
۱۷	به چه میزان سرفصل‌های فعلی خلاقیت و ابتکار را در یادگیرنده پرورش می‌دهد؟					
۱۸	به چه میزان منابع درسی فعلی روزآمد می‌باشد؟					
۱۹	به چه میزان منابع درسی فعلی نیاز به بازنگری دارد؟					
۲۰	به چه میزان منابع درسی ارائه شده متناسب با سرفصل‌های ارائه شده است؟					
۲۱	به چه میزان منابع درسی ارائه شده به توانمندی شناختی یادگیرنده کمک می‌کند؟					
۲۲	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای دانشجویان دوره کارشناسی مناسب است؟					
۲۳	به چه میزان منابع درسی ارائه شده برای توسعه مهارت‌های عملکردی یادگیرنده مناسب است؟					

* توانمندی‌های شناختی منظور تدوین اهدافی است که مبنی به شناخت بیشتر یادگیرنده در سطوح مختلف آگاهی، درک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی می‌شود. مثال: دانشجو پس از پایان این درس قادر باشد: «تفاوت فرهنگ و جو سازمانی را با ذکر یک مثال بیان کند»

** نگرش یادگیرنده منظور دستیابی وی به اهدافی مانند توجه کردن، عکس‌العمل نشان دادن، ارج نهادن، سازماندهی کردن و نهادینه شدن است. وی به اهدافی مانند باورها و ارزش‌های مورد توجه در دانشگاه را ارج نهد.

*** توانمندی‌های مهارتی به منظور تدوین اهدافی است که منجر به مهارت دانشجو در زمینه: تقلید (آمادگی انجام عمل با کمک یا بدون کمک)، دقت در انجام آن فن یا عمل و نهایتاً متداول عادی شدن آن عمل می‌باشد. مثال: دانشجو پس از پایان درس بتواند: «نحوه کارکرد با نرم‌افزار را به نمایش بگذارد».



نام و نام خانوادگی استاد:	رتبه علمی:	نام دانشگاه:
رشته مورد نظر:	نام درس:	تعداد واحد:
سابقه تدریس استاد:	حدوداً چند ترم این درس را تدریس فرموده‌اید:	

استاد گرامی

در مرحله دوم پس از ارزیابی سرفصل‌ها و منابع موجود، خواهشمند است به منظور برخورداری از تجربیات و نظرات ارزشمند جناب عالی، پیشنهادهای اصلاحی خودتان را در این مورد با توجه به پرسش‌های زیر ارایه فرمایید.

الف- در این درس دانشجویان باید با مسائل زیر آشنا شوند:

۱. ...
۲. ...
۳. ...
۴. ...
۵. ...

ب- پس از پایان این درس دانشجویان باید توانایی‌ها و مهارت‌های زیر را کسب کنند:

۱. ...
۲. ...
۳. ...
۴. ...
۵. ...

ج- چه شیوه و روش (هائی) را برای ارائه این درس مناسب می‌دانید؟

د- آیا این عنوان درسی مناسب است یا این که باید اصلاح شود، تغییر پیدا کند، حذف شود و یا...؟

ه - سرفصل‌های پیشنهادی این درس را تعیین کنید:

... ۱.

... ۲.

... ۳.

... ۴.

... ۵.

... ۶.

... ۷.

... ۸.

... ۹.

... ۱۰.

... ۱۱.

... ۱۲.

... ۱۳.

... ۱۴.

... ۱۵.

... ۱۶.

... ۱۷.

... ۱۸.

... ۱۹.

... ۲۰.

... ۲۱.

... ۲۲.

... ۲۳.

... ۲۴.

... ۲۵.

... ۲۶.

... ۲۷.

... ۲۸.

... ۲۹.

... ۳۰.

و- چه منابعی* برای این درس پیشنهاد می فرمایید؟

۱. منابع اصلی درس:

۱-۱- منابع لاتین (به زبان انگلیسی، فرانسه و ...) و منابع عربی:

۱-۱-۱ ...

۱-۱-۲ ...

۱-۱-۳ ...

۱-۱-۴ ...

۱-۱-۵ ...

۱-۲- منابع فارسی:

۱-۲-۱ منابع متداول فارسی (و ترجمه شده):

۱-۲-۱-۱ ...

۱-۲-۱-۲ ...

۱-۲-۱-۳ ...

۱-۲-۱-۴ ...

۱-۲-۱-۵ ...

۱-۲-۲ منابع فارسی با تاکید بر دیدگاه‌های ایرانی - اسلامی:

۱-۲-۲-۱ ...

۱-۲-۲-۲ ...

۱-۲-۲-۳ ...

۱-۲-۲-۴ ...

۱-۲-۲-۵ ...

* استاد گرامی لطفاً منابع درسی را به صورت زیر بنویسید:

- کتاب: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده. (تاریخ انتشار). نام کتاب به ایتالیک. نام مترجم. محل انتشار: نام ناشر.
- مقاله: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده. (تاریخ انتشار). «عنوان مقاله». نام مترجم. نام نشریه به ایتالیک. شماره‌ی نشریه. شماره‌ی صفحات مربوط به مقاله.

۱- مطهری، مرتضی. (۱۳۶۰). ده گفتار. تهران: دفتر انتشارات اسلامی.

2- Helm, Paul. (1999). *Faith & Reason*. Oxford: University Press.

۲- منابع کمک درسی:

۱-۲- منابع لاتین (انگلیسی، فرانسه و ..) و منابع عربی

... ۱-۲-۱

... ۱-۲-۲

... ۱-۲-۳

... ۱-۲-۴

... ۱-۲-۵

۲-۲- منابع فارسی

... ۲-۲-۱

... ۲-۲-۲

... ۲-۲-۳

... ۲-۲-۴

... ۲-۲-۵

ز- برای کاربردی شدن و متناسب شدن با نگرش اسلامی برای این درس چه پیشنهادهای دیگری دارید؟

ح- برای بومی شدن این درس با در نظر گرفتن دانش جهانی، چنانچه پیشنهادی دارید مرقوم فرمایید؟

ط - چنانچه هر نظر دیگری در ارتباط با این درس دارید، لطفاً آن را ارایه فرمایید؟

استاد ارجمند ضمن تشکر، خواهشمند است این پرسشنامه و فرم تکمیل شده را از یکی از راه‌های زیر برای «دبیرخانه بازنگري سرفصل‌ها و منابع دروس رشته‌های علوم انسانی دانشگاه‌ها» مستقر در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ارسال فرمایید:

۱. رایانامه (پست الکترونیکی): eslahesarfasal@yahoo.com یا eslahesarfasal@gmail.com

۲. دورنگار: ۸۸۰۳۳۶۱۷

۳. پست پیشتاز با قبول هزینه (توسط

دبیرخانه) به آدرس: تهران، بزرگراه کردستان،

خیابان ایران‌شناسی (۶۴ غربی) کدپستی:

۱۴۳۷۷ - ۷۴۶۸۱،

صندوق پستی: ۶۴۱۹ - ۱۴۱۵۵

۴. تماس با تلفن شماره: ۸۸۰۶۶۰۵۳ - ۰۲۱ تا شخصی حضوراً آن را تحویل بگیرد.