

بسمه تعالی

وظایف ما در تربیت انقلابی دانش آموزان

حمیدرضا آیت اللهی

مربیان ما در دوران ۱۲ ساله تحصیلات ابتدائی و متوسطه باید بگونه ای فعالیت نمایند تا بتوانند انتظارات زیر از یک دانش آموز انقلابی را برآورده نمایند. این مهم با تقسیم انتظارات در ۱۲ سال و وظایف ما در هر یک از این سالها، بتدریج قابل تحقق خواهد بود.

انتظار می رود تربیت انقلابی نظام آموزش و پرورش بگونه ای باشد که یک دانش آموز پس از پایان تحصیلات دوره متوسطه دوم بطور متوسط به این خصوصیات رسیده باشد:

اهداف دانشی:

انتظار می رود یک فارغ التحصیل بداند که :

- ۱- روزهای مهم انقلاب چه تاریخی هستند: پیروزی انقلاب اسلامی (۲۲ بهمن)، روز مبارزه با استکبار جهانی (۱۳ آبان) روز دانش آموز انقلابی (۱۳ آبان)، روز قدس (آخرین جمعه ماه مبارک رمضان)، روز قیام خونین مردم در سال ۱۳۴۲ (۱۵ خرداد)، روز رحلت امام (قدس سره) (۱۴ خرداد)، روز جمهوری اسلامی (۱۲ فروردین)، روز معلم و روز کارگر (۱۲ اردیبهشت)، روز میثاق امت با ولایت (۹ دی)،
- ۲- وضعیت کشور را در زمان رژیم گذشته از این جنبه ها بداند: فقر و محرومیت بسیاری از مردم، وابستگی به آمریکا، اختناق و شکنجه و کشتن منتقدان، دیکتاتوری و عدم توجه به رای مردم، وابستگی اقتصادی، جایگاه علمی پایین در دنیا، چپاول بیت المال برای درباریان، ترویج فساد و بی بندوباری، اسلام ستیزی، واگذاری بخشی از کشور به بیگانگان و ...
- ۳- معنای استکبار آمریکایی و سلطه گری جهانی (امپریالیسم) آن چیست. بیش از ۳۰ مورد از جنایات آمریکا در جهان را بطور کامل شنیده باشد. معنای تروریسم دولتی را بداند. چند مورد از سوابق ستم های انگلستان و سایر کشورهای اروپایی به کشورمان را بداند.
- ۴- برخی کشورهای مهم جهان را از جهت میزان همراهی و دشمنی با انقلاب اسلامی بشناسد.
- ۵- کاملا معنا و اهمیت استقلال را بداند و بداند چرا استقلال کشور از داشتن ثروت تحت نوکری آمریکا و اسرائیل و رژیم های خودکامه به مراتب بهتر است.
- ۶- مردم سالاری دینی چیست و چگونه در کشور ما محقق شده است. چرا کشور ما از لحاظ اهمیت دادن به رای مردم طی بیشترین انتخابات پیشتاز حضور مردم در اداره کشور است.

- ۷- فهمیده باشد اسلام تنها در احکام فردی خلاصه نمی شود و حضور اجتماعی و سیاسی آن در جامعه و ساختن جامعه ای بر اساس معیارهای اسلامی ضرورت دارد.
- ۸- انواع مهم نظامهای سیاسی را در دنیا (لیبرالیسم، سوسیالیسم، دموکراسی، فاشیسم، کمونیسم، نازیسم و نژادپرستی، دیکتاتوری و خودکامگی، سلطنتی مشروطه) بطور اجمال بدانند و نقاط ضعف و قوت هریک را بشناسند. بر اساس آن معیارهایی برای الگوی نمونه حکومت داری پیش بینی کند.
- ۹- مزایای نظام سیاسی کشور ایران را که مبتنی بر ولایت فقیه است بر سایر نظامهای سیاسی دنیا بدانند. بدانند چرا قانون اساسی کشور از انواع دیگر حکومت داری بهتر و نسبت به آنها معایب کمتری دارد.
- ۱۰- کمابیش معنای عدالت اجتماعی را بدانند و ضرورت آن را برای جامعه درک کند. پیشرفت های مهم کشور در زمینه برقراری عدالت اجتماعی پس از انقلاب را شنیده باشد.
- ۱۱- اشکال الگوهای پیشرفت در نظامهای سرمایه داری را شنیده باشد و بدانند که الگوی پیشرفت بومی مبتنی بر آموزه های اسلامی که هم عدالت اجتماعی را تضمین کند و هم آزادی های مشروع فردی و هم استقلال را مهم بدانند مزایای بیشتری نسبت به الگوهای پیشرفت غربی دارد.
- ۱۲- با اهمیت ولایت فقیه بر اساس آموزه های اسلامی آشنا شده باشد و ضمن آن که ولایت پذیری را می داند آن را با دیکتاتوری ولی فقیه خلط نکند.
- ۱۳- پیشرفت های کشور پس از انقلاب را در زمینه های مختلف شنیده باشد: علمی، فرهنگی، اقتصادی، عدالت اجتماعی، سیاسی، فنی و صنعتی، خودباوری و عدم وابستگی، کشاورزی، نفوذ جهانی، امنیتی.
- ۱۴- برخی از ضعفهای کشور را شنیده باشد تا بتواند برای برطرف کردن آنها مصمم گردد.
- ۱۵- برخی از مزایای کشور را نسبت به سایر کشورها بدانند: ژئوپولیتیک، آب و هوا، نفت و منابع زیر زمینی، ویژگی های فرهنگی، سینما، همدردی اجتماعی.
- ۱۶- برخی از معایب کشور را نسبت به سایر کشورها بدانند.
- ۱۷- مشاهیر و معاریف بزرگ مذهبی و ملی را بشناسد و دلیل اهمیت و بزرگی آنها را در تاریخ ملی و دینی بدانند.
- ۱۸- انقلاب اسلامی را در جهت برقراری جامعه مهدوی و زمینه ساز ظهور حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه بدانند.
- ۱۹- نظریه مقاومت و استقامت در برابر دشمن را می شناسد و مزیت آن را بر دیگر روشهای مبارزه با دشمن شنیده است. نمونه هایی از توفیقات کشور و جهان را در اثر مقاومت شنیده است.
- ۲۰- شخصیت امام خمینی را می شناسد و با نحوه مدیریت او در دوران انقلاب و پس از آن و علت اثرگذاری جهانی او آشنا شده است.

اهداف بینشی:

انتظار می رود یک فارغ التحصیل به این بینش برسد که:

- ۱- از وضعیت کشور قبل از انقلاب بیزار باشد و پیروزی انقلاب را بهترین نعمت برای کشور بداند.
- ۲- از استکبار جهانی و سلطه بین المللی آن بیزار باشد و این بیزاری را بگونه ای نشان دهد.
- ۳- به بزرگداشت روزهای مهم انقلاب علاقمند است.
- ۴- رسیدن به نقاط قوت مشاهیر و معاریف بزرگ مذهبی و ملی کشور برای او اهمیت دارد و ارزشمند است.
- ۵- نسبت به اوضاع پیرامون خود و جامعه بی تفاوت نیست و موضع مناسب دارد. نسبت به مشکلات و مسائل جامعه دغدغه دارد و با برخی راه حل ها برای برطرف کردن مشکلات و مسائل جامعه کم و بیش آشناست.
- ۶- روحیه ایثار و جهادگری را دوست دارد. شهادت را یک فضیلت می داند و نسبت به شهادت حس خوبی دارد و شهید و شهادت برایش ارزشمند و محترم است.
- ۷- خدمت به اجتماع و کشور را افتخاری برای خود بداند.
- ۸- سعی می کند برای خودش در زمینه های مختلف هویت در نظر بگیرد. داشتن هویت ملی و اسلامی و انقلابی برایش مهم است.
- ۹- دلسوز آینده کشور است و برای پیشرفت آن تلاش می کند.
- ۱۰- سرنوشت امت اسلامی برایش مهم است و نسبت به آن موضع دارد.
- ۱۱- به قوانین و مقررات رسمی کشور و سایر مجموعه ها در چارچوب قوانین شریعت اسلام احترام می گذارد و آنها را رعایت می کند.
- ۱۲- به حاکم شدن احکام اسلامی در سطح جامعه و همه شئون زندگی بشری، اعتقاد دارد و در راستای بسط و اجرای احکام و قوانین شریعت اسلامی تلاش می کند.
- ۱۳- اصل ولایت فقیه را از اصول پیشرو و منطقی اسلام برای اداره جامعه می داند. اعتقاد دارد بهترین راه برای داشتن جامعه ای اسلامی در اصل ولایت فقیه است.
- ۱۴- در بین نظام های موجود سیاسی و حکومتی و اداره کشور نظام ولایت فقیه را با ضرر کمتر و فایده بیشتر می داند؛ و رشد بهتر مادی و معنوی مردم و جامعه را در حاکم بودن این سیستم بر جامعه می داند.
- ۱۵- دفاع از مظلوم و ایستادگی در برابر ظلم را وظیفه خود می داند. خود را در برای رفع ظلم از همه مظلومین عالم در حد توان، مسئول می داند.
- ۱۶- اعتقاد دارد حضرت مهدی (عج الله تعالی فرجه الشریف) امام زنده و حاضر هستند و ایشان را آخرین منجی عالم بشریت می داند. انقلابی بودن را در جهت برپایی حکومت مهدوی می داند.

- ۱۷- در کنار داشتن مرجع های سیاسی و اجتماعی سعی می کند دارای قدرت تجزیه و تحلیل و درک سیاسی باشد.
- ۱۸- نسبت به مسائل سیاسی ایران و جهان حساسیت و توجه دارد سعی می کند به خوبی آنها را با منطق تجزیه و تحلیل کند. دارای دیدگاهی است که منطق سیاسی او را مشخص می کند.
- ۱۹- با وقایع و اتفاقات عمده سیاسی و تاریخی کمابیش آشناست و سعی می کند با دیدگاه ها و مکاتب سیاسی و اجتماعی مختلف آشنا شود.
- ۲۰- در مواقعی که متوجه می شود موضعی درست است تمام سعی اش را در دفاع از آن انجام می دهد. اهل طرفداری بی چون و چرا از جناح ها و گروه های سیاسی نیست.
- ۲۱- پیشرفت های کشور پس از انقلاب برای او بسیار اهمیت دارد و نسبت به آنها افتخار می کند.
- ۲۲- دل نگران مشکلات و ضعف های کشور است و علاقمند است برای بهتر شدن ایران بیشترین تلاش را داشته باشد.
- ۲۳- استقلال کشور برای او اهمیت بسیار زیادی دارد و آن را بر داشتن رفاه و ثروت تحت استعمار و سلطه بیگانگان و نوکری آنها ترجیح می دهد.
- ۲۴- خودکفایی کشور برای او یک ارزش مهم انقلابی است.
- ۲۵- برقراری عدالت اجتماعی یکی از ارزش های زندگی اوست.
- ۲۶- مقاومت در برابر استکبار جهانی را بهترین راه برای مبارزه با آن می داند. به نمونه های پیروزی در اثر مقاومت افتخار می کند.
- ۲۷- به امام خمینی و آیت الله خامنه ای علاقمند است و دوست دارد آنها را الگوی خود قرار دهد.
- ۲۸- شرکت در اردوهای جهادی را توفیقی برای خود در جهت رشد انسانی اش می داند.

اهداف توانشی یا توانمندی:

انتظار می رود یک فارغ التحصیل به این توانایی برسد که:

- ۱- تعدادی از مشکلات و عقب ماندگی های کشور قبل از انقلاب را برای دیگران بگوید.
- ۲- ۱۰ جنایت آمریکا را در حق مردم ایران بیان کند و ۱۰ جنایت دیگر آن را در دیگر کشورها نشان دهد.
- ۳- کشورهایی که با انقلاب اسلامی دشمنی دارند نشان دهد و کشورهایی که با انقلاب اسلامی همراهی داشته و دارند را بیان کند. کشورهای دیگری را که موضعی خنثی نسبت به انقلاب دارند نیز معرفی کند.

- ۴- از استقلال کشور با استدلال دفاع کند و مزیت استقلال را نسبت به داشتن رفاه و ثروت تحت نوکری سلطه گران خارجی بخوبی بیان کند.
- ۵- تاریخ اجمالی و تحلیلی جنگ تحمیلی را بیان کند و قهرمانان آن را با افتخار نشان دهد.
- ۶- وقایع مهم پس از انقلاب را می تواند بیان کند و افت و خیزهای انقلاب اسلامی را می تواند نشان دهد.
- ۷- می تواند توضیح دهد چرا امام خمینی رهبری بی نظیر در تاریخ جهان بوده اند و علت عشق توده های مردم در اقصی نقاط جهان به ایشان را می تواند بیان کند.
- ۸- قدرت تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی مربوط به انقلاب اسلامی را دارد.
- ۹- می تواند برنامه ای در حد خودش در دفاع از ستمدیدگان ایران و جهان ارائه کند.
- ۱۰- نمونه هایی از تلاش و از خودگذشتگی برای انقلاب را که خود علاقمند است در آن مسیر باشد بیان می کند.
- ۱۱- می تواند اهمیت خودکفایی را برای کشور توضیح دهد و مواردی از آن را که پس از انقلاب بدست آمده است نشان دهد.
- ۱۲- درباره اهمیت عدالت اجتماعی و ارزشهای آن سخن بگوید و از آن دفاع کند.
- ۱۳- می تواند از نظام سیاسی کشورش که مبتنی بر ولایت فقیه است بخوبی دفاع کند و به شبهات مربوط به آن پاسخ دهد.
- ۱۴- انواع طیفهای ضد انقلاب را نشان دهد و نحوه مواجهه هریک را با انقلاب اسلامی می تواند توضیح دهد.
- ۱۵- می تواند جنگ رسانه ای علیه انقلاب اسلامی را نشان دهد و راههایی برای مقابله با آن بیان کند.
- ۱۶- در دفاع از انقلاب از انواع رسانه ها استفاده کند و در این راه به صورتهای مختلف فعال است.
- ۱۷- شجاعت دفاع از انقلاب اسلامی را در زمینه های مختلف نشان دهد و جسارت تبلیغ برای انقلاب اسلامی را داشته باشد.
- ۱۸- در موقعیت های مختلف مخصوصا ایام الله انقلاب اسلامی در صحنه حاضر گردد.